بسم الله الرحمان الرحيم

ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية الأستاذ:رشيد موغيا الإسم الكامل: القســـم: 3/ الرقم الترتيبي:	**الفرض المحروس رقم 2** **الأسدس الأول** **(مادة الاجتماعيات)** **(عناصر الإجابة)**	النقطة و الملاحظة: /20

الموضوع الأول: الاشتغال بالوثائق في مكون التاريخ (7ن).

نص الانطلاق:

ألحقت القوى الإمبريالية الأوربية هزائم عسكرية كبرى بالمغرب خلال القرن 19م، كان أهمها في معركة **إيسلي** سنة 1844م أمام الجيش الفرنسي وقد كان من النتائج المباشرة لهذه الهزيمة توقيع **معاهــدة لالــة مغنــية** سنة 1845 م التي فقد المغرب بمقتضاها أجزاءً من تُرابه، كما تركت هذه المعاهدة الحدود بين المغرب و **الــجــزائــر** مبهمة تمهيداً لِتَوَغُّلٍ عسكريٍّ في المستقبل.هذا و سيُلحق الإسبان هزيمة عسكرية ثانية بالمغرب في حرب **تــطوان** مابين 1859-1860م.

1. **اتمم(ي) ملء الفراغات بالعبارة المناسبة(2ن)**: واد المخازن/ إيسلي/ معاهدة الحماية/ معاهدة لالة مغنية/ تطوان/ تونس/ الجزائر/ ليبيا.
2. **سمي الدول الذي مارست الضغط على المغرب(1ن)**: **فرنسا - إسبانيا**
3. **أبرز(ي) نوع الضغط الذي مارسته هذه الدول على المغرب(1ن)**: **الضغط العسكري**
4. **اذكر(ي) مظهر الضغط الذي مارسته كل دولة(2ن)**: **معركة إيسلي – حرب تطوان**
5. **استخرج(ي) الفكرة العامة للنص(1ن)**: **يتحدث النص عن الضغط الاستعماري الذي مارسته كل من فرنسا و اسبانيا على المغرب.**

الموضوع الثاني: الموضوع المقالي في مكون الجغرافيا(7ن).

1. **الجانب المنهجي(2ن):**
   - مقدمة مناسبة(تحديد اهمية الموضوع- طرح تساؤلات..)
   - وضوح ومنطقية التصميم.
   - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.
2. **الجانب المعرفي(4ن):**
   - انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة.(مثل: **تعريف الاتحاد / مؤهلات طبيعية:** شساعة الأراضي الصالحة للزراعة+ موارد طبيعية متنوعة كالفحم و الحديد/ **مؤهلات بشرية :** 60 %من السكان النشيطين يعملون بالقطاع 3+ 69 %من السكان حضريين../ **مؤهلات تنظيمية:** مؤسسات فعالة وقوية+ توحيد العملة+ اعتماد النظام الرأسمالي اقتصاديا "اقتصاد السوق".../ **المكانة في الاقتصاد العالمي** : المرتبة الأولى في التجارة و المرتبة الثانية في الفلاحة و الصناعة)
   - صحة المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء.
   - تنوع المعلومات الجغرافية وترابطها.
   - تغطيتها للمطلوب في علاقة بالتصميم.
3. **الجانب الشكلي(1ن):**
   - التعبير الجغرافي، اللغة، شكل التقديم.

الموضوع الثالث: تعاريف و أسئلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة(5ن).

1. **عرف(ي) المرفق العمومي(1ن):** هو مشروع تحدثه الدولة قصد تلبية حاجات اجتماعية مرتبطة بالمصلحة العامة.
2. **أتمم(ي) تعبئة الجدول بأمثلة مناسبة(4ن):**

بعض معايير التمييز بين المرافق العمومية	**حسب معيار دفع بدل الانتفاع**	**مرفق مجاني**	**مثال: المدارس**
		مرفق مؤدى عنه	**مثال: المكتب الوطني للكهرباء**
	حسب معيار أسلوب الإدارة	**مرفق تسيره الإدارة العمومية**	**مثال: المدارس**
		مرفق يسيره الخواص	**مثال: وكالة توزيع الماء والكهرباء**

والله ولي التوفيق

(1ن) نقطة واحدة لتنظيم الورقة.

بسم الله الرحمان الرحيم

ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية الأستاذ:رشيد موعيا الإسم الكامل: القســم: 3/ الرقم الترتيبي:	الفرض المحروس رقم 2 الأسدس الأول (مادة الاجتماعيات)	النقطة و الملاحظة: /20

الموضوع الأول: الاشتغال بالوثائق في مكون التاريخ (7ن).

نص الانطلاق:
ألحقت القوى الإمبريالية الأوربية هزائم عسكرية كبرى بالمغرب خلال القرن 19م ، كان أهمها في معركة .... سنة 1844م أمام الجيش الفرنسي وقد كان من النتائج المباشرة لهذه الهزيمة توقيع ....سنة 1845 م التي فقد المغرب بمقتضاها أجزاءً من تُرابه، كما تركت هذه المعاهدة الحدود بين المغرب و .... مبهمة تمهيداً لِتَوَغُّلٍ عسكريٍّ في المستقبل.هذا و سيُلحق الإسبان هزيمة عسكرية ثانية بالمغرب في حرب ....مابين 1859-1860م.

1. **اتمم(ي) ملء الفراغات بالعبارة المناسبة(2ن)**: واد المخازن/ إيسلي/ معاهدة الحماية/ معاهدة لالة مغنية/ تطوان/ تونس/ الجزائر/ ليبيا.
2. **سمي الدول الذي مارست الضغط على المغرب(1ن):** ....
3. **أبرز(ي) نوع الضغط الذي مارسته هذه الدول على المغرب(1ن):** ....
4. **اذكر(ي) مظهر الضغط الذي مارسته كل دولة(2ن):**
....
....
5. **استخرج(ي) الفكرة العامة للنص(1ن):** ....
....

الموضوع الثاني: الموضوع المقالي في مكون الجغرافيا(7ن).

" يعتبر الاندماج الجهوي بين الدول خياراً استراتيجياً لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية ومواجهة تحديات العولمة، وعلى هذا المنوال سارت دول أوربا بتأسيسها الاتحاد الأوربي."

أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ي) فيه مايلي:

- تعريف الاتحاد الأوربي.
- امكانياته(مؤهلاته) الطبيعية و البشرية و التنظيمية.
- مكانته الاقتصادية في العالم (الفلاحة – الصناعة – التجارة).

الإجابة خلف الورقة

الموضوع الثالث: تعاريف و أسئلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة(5ن).

1. **عرف(ي) المرفق العمومي(1ن):** ....
....
....
2. **أتمم(ي) تعبئة الجدول بأمثلة مناسبة(4ن):**

بعض معايير التمييز بين المرافق العمومية	**حسب معيار دفع بدل الانتفاع**	**مرفق مجاني**	**مثال:**
		مرفق مؤدى عنه	**مثال:**
	حسب معيار أسلوب الإدارة	**مرفق تسيره الإدارة العمومية**	**مثال:**
		مرفق يسيره الخواص	**مثال:**

والله ولي التوفيق

(1ن) نقطة واحدة لتنظيم الورقة.